**外部平台继续教育学时导入对接模板**

1.标红为必填字段；导入学时的值必须为数值；

2.导入批次与以前已经导入系统表格批次不可重复，否则无法导入，导入批次长度不能大于10；

3.单张导入表格中的批次建议统一为一个批次；

4.科目类型为专业课时必修/选修填无，为公需课时填必修或选修；

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 导入批次 | 身份证号码 | 姓名 | 培训年度 | 完成时间 | 科目类型 | 必修/选修 | 培训班级/课程名称 | 导入学时 | 数据来源 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2021/4/28 | 公需课 | 必修 | 习近平总书记谈社会主义核心价值观 | 0.2 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2021/4/29 | 公需课 | 必修 | 城市风险治理与风险沟通（上、下） | 3 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2021/4/30 | 公需课 | 必修 | 冀鲁豫边区革命根据地旧址 | 0.5 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2021/5/1 | 公需课 | 必修 | 开放的河南欢迎您 | 0.5 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2021/5/15 | 专业课 | 无 | 重大自然灾害的发生机理及其可预测 | 3 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2021 | 2020/5/28 | 专业课 | 无 | 突发事件预警与防范（上、中、下） | 3 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2022 | 2022/7/3 | 公需课 | 必修 | 学习《胡锦涛文选》，深刻领会科学 | 1 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2022 | 2022/8/4 | 公需课 | 必修 | 十一届三中全会与伟大历史转折 | 1 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2022 | 2022/8/5 | 专业课 | 无 | 《关于促进全域旅游发展的指导意见 | 1.5 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2022 | 2022/9/6 | 专业课 | 无 | 国家自贸试验区加快形成人才竞争制 | 2.5 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2023 | 2023/5/6 | 公需课 | 必修 | 深化人才评价机制改革（上、下） | 2 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2023 | 2023/5/7 | 公需课 | 必修 | 邓小平理论与改革开放的历史进程（ | 2 | 固网平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2023 | 2023/5/10 | 公需课 | 必修 | 新时代的干部要有新担当新作为—— | 3 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 410XXXXXXXXXXXXXXX | 张XX | 2023 | 2023/5/19 | 专业课 | 无 | 中国养老金发展趋势及战略意义（下 | 2 | 移动平台 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |